

С Т А Н О В И Щ Е (биатлон)

От Проф. Юлия Мутафова-Заберска

относно Дисертационния труд

ОПТИМИЗИРАНЕ НА СТРЕЛКОВАТА ПОДГОТОВКА НА 9-12- ГОДИШНИ БИАТЛОНИСТИ

за получаване на образователната и научна степен „*ДОКТОР*“

от Елена Пирينو̀ва Дурчова

Научен ръководител - Доц. Кръстьо Згуровски

В дните на поредната Зимна Олимпиада в Китай, Дисертационният труд - повече от актуален - поставя за изследване проблеми, чието решаване ще допринесе за подготовка на новата, растяща смяна победители в бъдещите Олимпийски игри! Докторантът, с висока професионална компетентност, представя теоретичните и експериментални постижения на широк кръг специалисти, отразени в конкретно анализирани публикации на различни автори (84 - на кирилица, 16 - латиница, вкл. интернет-сайтове). С богатия си опит като състезател и спортен педагог-треньор, при обучението на 9-11-годишни биатлонисти, Авторът осмисля критично състоянието на съществуващата до момента спортна практика и обосновава актуалността на предприетия опит за оптимизиране на стрелковата подготовка при биатлонистите с оглед тяхното развитие на потенциални шампиони.

Трябва да се подчертае познавателната и практическа компетентност на Елена Дурчова, неразривно свързани и проникващи една в друга. Авторът Елена Дурчова представя широкоаспектна и изчерпателна разработка, съдържаща оценка на педагогическата работа в спорта биатлон като „*голяма наука*“, разгърнати са основните етапи - планиране, организация, управление и осигуряване на специфичната изследователската дейност при биатлона.

Съществен фактор за успешното завършване на труда е процесът на предварителен анализ на възможните варианти на „*проблемни ситуации*“, прогнозирани от Автора при взаимодействие с Научния ръководител - изходен момент не само за организирането, но и за провеждане на изследването. Определена научна и специфично-спортна ценност има опитът, неделим от непосредствено новополученото знание. В този смисъл приоритетната оценка на получените резултати като НИР е успешно осъщественият в процеса на изследването формиращ експеримент

В Докторския труд са решени редица фундаментални познавателни и приложно-значими проблеми с определена **гносеологична стойност**:

1. Формулиран и научно обосноваван е **нов научен проблем**, допълнен с ново теоретично знание, усъвършенстващо спортната практика. С логичен, спортно-психологичен и критичен анализ е изложено съществуващото знание по проблема - посочени са някои противоречия, както и липсата на конкретен опит, обуславящи предприетата организация и провеждане на изследването.
2. С опора на висока **цитационна активност**, Авторът постига нова, по-висока степен на **новост на емпиричното знание**, имащо - за момента - висока

локална и национална **машабност**, с перспектива за бъдеща по-широка, глобална/международна оценка за значимостта на полученото знание.

3. Налице е корелация между осъществения **теоретичен преглед** по проблема, адекватна формулировка на **Работната хипотеза, целта, задачите**, анализ на резултатите, изложени изчерпателно, в съответствие с представеното от Автора съществуващо знание по проблема.

4. Представена е солидна методологична база на изследователския процес – приложената **комплексна методика** (анкета, наблюдение в естествените условия на дейността, класически тестове, организация на естествения констатиращ и формиращ лабораторен експеримент, плюс статистическа обработка на данните) предлага солидна информация: надеждните факти и доказателства за очертаните тенденции, с ефективни решения за практиката. Новопридобитата информация отговаря на очакваните резултати, някои от които все още неописвани в литературата - допълнената нова **ДОСТОВЕРНА**, проверена статистически информация, е осмислена и надлежно документирана с 51 илюстрации (43 фигури и 8 таблици).

5. Обобщените **Изводи и Препоръки** разкриват все по-нарастващата значимост на изследвания проблем. **Авторефератът** отразява структурата и съдържанието на Дисертационния труд. Представени са две публикации, съдържащи идеални части от труда. Посочени са основните теоретични и практико-приложни приноси на труда.

6. **Актуалността на изследователската задача**, както и постигнатите приноси с нейното решаване с оглед на необходимостта от научна комуникация -

обменът на информация – предлагам трудът да бъде публикуван за по-широк кръг специалисти.

Заключение: Обсъжданият Дисертационен труд на Елена Дурчова отговаря на изискванията на Правилника за придобиване на научна степен в НСА „Васил Левски”. Представени са теоретични и емпирични резултати с принос към теорията и практиката на спорта биатлон при обучението на деца. Докторантът Елена Дурчова показва задълбочени практико-приложни знания и умения за провеждане на самостоятелни научни изследвания в непосредствената учебно-тренировъчна дейност със занимаващите се.

Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да присъдят на Елена Дурчова образователната и научна степен **„ДОКТОР”**.

Представил Становището:

Проф. Юлия Мутафова-Заберска)